

Junio 2026
AÑO 01. NÚM.09

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico



UT CIUDAD JUÁREZ
REFERENTE
NACIONAL EN
ROBÓTICA

RECONOCIMIENTO
A LA EXCELENCIA

FORMACIÓN INTEGRAL
A TRAVÉS DEL ARTE

PREMIO LATAM
DIGITAL 2026

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón
Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
Director Editorial
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda
Coordinador Editorial
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López
Coordinadora de Información
Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos
Coordinadora de Redacción y Estilo
Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal
Coordinador de Redacción y Estilo
Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo
Coordinadora de Diseño Editorial
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres
Medios Digitales Revista NECHI
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Ana María García Nevares
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Ana Gabriela Quintero Mendoza
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

L.M.D. Axel Sánchez Flores
Diseño de Portada Revista NECHI
Jefe del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Fotografía de portada: Lic. Javier Saucedo Alcalá, Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales.



EN PORTADA

Estudiantes de las carreras de Mecatrónica y Desarrollo de Software de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez conquistaron el primer lugar en la categoría de Drones Autónomos del Torneo Mexicano de Robótica 2026, logrando un resultado histórico que posiciona el talento, la innovación y la excelencia de las Universidades Tecnológicas a nivel nacional.

NOTICIAS

TRIUNFA LA UT CIUDAD JUÁREZ EN CONCURSO NACIONAL DE ROBÓTICA

6

28

UT LEÓN FORTALECE LA CONTINUIDAD EDUCATIVA CON FIRMA DE CONVENIO CECYTEG-DGUTYP

8

29

RECONOCE UT SUR DE SONORA LA EXCELENCIA Y EL COMPROMISO DE SU PERSONAL ACADÉMICO

10

CULTURA DE CALIDAD FORTALECE PROCESOS Y CONSOLIDA LA MEJORA CONTINUA EN LA UP TLAXCALA

12

31

CELEBRA UP CENTRO 18 AÑOS DE HISTORIA

13

32

UP MAR Y LA SIERRA CELEBRA HISTÓRICA IMPOSICIÓN DE COFIAS A LA PRIMERA GENERACIÓN DE ENFERMERÍA

14

34

UT ETCHOJOA IMPULSA LA FORMACIÓN MÉDICA PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN SALUD EN EL SUR DE SONORA

15

36

UT HERMOSILLO AMPLIFICA LAS VOCES DE MUJERES QUE TRANSFORMAN LA ENTIDAD

18

37

UT PUEBLA PRESENTE ENCUESTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 2026

19

FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UT TULA-TEPEJI

20

38

TRIUNFA LA UP YUCATÁN EN LOS PREMIOS LATAM DIGITAL 2026

21

39

FORMACIÓN INTEGRAL

IMPULSA UT CALAKMUL FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL ARTE

22

41

SE SUMA UT TEHUACÁN AL MARATÓN NACIONAL POR LA LECTURA

23

42

REALIZA UT USUMACINTA EL EVENTO "TRÓPICO: MANOS LLENAS DE COLOR"

24

43

LA UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ SE UNE POR LA LECTURA, LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

25

44

GRANDEZA JAGUARUNDI: PASIÓN POR ALCANZAR LO IMPOSIBLE

26

46

ORGULLO UTYP

DESTACA ESTUDIANTE DE LA UT SELVA (UTSELVA) EN TORNEO ESTATAL DE KICKBOXING

ESTUDIANTES DE LA UT LEÓN REPRESENTAN A MÉXICO COMO EMBAJADORES DE LA PAZ EN JAPÓN

VINCULACIÓN

UP SAN LUIS POTOSÍ FORTALECE VÍNCULOS DE COLABORACIÓN CON LA GEORGETOWN UNIVERSITY

UP PÉNJAMO FORTALECE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ALIANZA ESTRATÉGICA CON IECA

ESTUDIANTES DE LA UP ENERGÍA FORTALECEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL

UT VALLE DEL MEZQUITAL IMPULSA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

UT MINERA DE ZIMAPÁN CONSOLIDA COLABORACIÓN ACADÉMICA CON UNIVERSIDADES DE COLOMBIA

INVESTIGACIÓN

UP SINALOA Y CIAD FORTALECEN LA INVESTIGACIÓN EN BIOENERGÍA Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES

UP TAPACHULA COMPROMETIDA CON EL IMPULSO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA Y LA INVESTIGACIÓN

PROMUEVE UT HUEJOTZINGO INNOVACIÓN ALIMENTARIA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA

GOBERNANZA EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS, ASPECTOS A CONSIDERAR

EXPRESIÓN UTYP

NARRATIVA DE HECHOS VERDADEROS SOY SUFICIENTE

CUENTO: SUEÑOS DE ETERNIDAD

POEMA: NIÑA DE OJOS VIOLETA

Síguenos

en todos nuestros medios oficiales



"Educación que une, transforma y trasciende"

Se parte de la mejor
COMUNIDAD
de educación superior.



Instagram
dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
DireccionUTyp



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

Las UST están más cerca de ti

Síguenos en nuestras redes
oficiales y descubre todo lo
que somos y hacemos.
¡Tu futuro comienza aquí!

#Familia
DGUTyp



Educación
Secretaría de Educación Pública



EL TALENTO QUE IMPULSA LA TRANSFORMACIÓN DEL SUBSISTEMA



Universidades del Subsistema Tecnológico

• Educación que une, transforma y trasciende •

Cada edición de Nechi nos brinda la oportunidad de compartir historias que inspiran y que reflejan la esencia de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas: formar talento con la capacidad de transformar su entorno.

La portada de este noveno número está dedicada al extraordinario triunfo de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez en el Torneo Mexicano de Robótica 2026. Este logro, alcanzado frente a instituciones de gran tradición en la competencia, confirma que el talento, la innovación y el trabajo colaborativo de nuestras y nuestros estudiantes son capaces de competir y sobresalir en los escenarios más exigentes.

Este resultado es también reflejo de la pertinencia de un modelo educativo que evoluciona de manera constante para responder a las necesidades del entorno productivo y social. La formación basada en competencias, el aprendizaje práctico y la vinculación con los sectores estratégicos permiten que nuestras y nuestros estudiantes desarrollen habilidades para desempeñarse con éxito en contextos nacionales e internacionales.

Las páginas de esta edición reúnen otras experiencias que fortalecen esta visión. La Universidad Politécnica de Yucatán obtuvo un reconocimiento latinoamericano en materia de ciberseguridad; estudiantes de la Universidad Tecnológica de León

representaron a México como Embajadores de la Paz en Japón; y la Universidad Politécnica de Tapachula impulsa la internacionalización académica mediante estancias de investigación en Colombia. Cada uno de estos logros es también reflejo de la historia, el talento y la vocación que distinguen a nuestro Subsistema.

Toda historia de éxito tiene un origen, y el nuestro se encuentra en un modelo educativo que, desde hace décadas, transforma vidas y abre oportunidades. Por ello, el pasado 19 de junio celebramos el Día del Técnico Superior Universitario, un perfil profesional altamente calificado que constituye uno de los pilares del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Asimismo, este año conmemoramos el 35.º aniversario de las Universidades Tecnológicas y el 25.º aniversario de las Universidades Politécnicas, instituciones que han consolidado una trayectoria de crecimiento, innovación y contribución al desarrollo del país.

Sigamos fortaleciendo este gran Subsistema con la convicción de que la educación es la base para transformar realidades, impulsar la innovación y construir un México con mayores oportunidades para todas y todos.

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

TRIUNFA LA UT CIUDAD JUÁREZ EN CONCURSO NACIONAL DE ROBÓTICA

Creatividad, capacidad de adaptación y trabajo en equipo fueron clave para que estudiantes de Mecatrónica y Desarrollo de Software resolvieran con éxito complejos desafíos tecnológicos y alcanzaran un resultado sobresaliente a nivel nacional.



Lic. Ricardo Abraham Cortez Moreno
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
ricardo_cortez@utcj.edu.mx

Cinco estudiantes de las carreras de Mecatrónica y Desarrollo de Software de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) conquistaron el primer lugar en la categoría de Drones Autónomos del Torneo Mexicano de Robótica 2026, celebrado en la Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla (UTBIS), estableciendo un récord histórico en la competencia, en la que también participaron equipos de diversas instituciones como la UNAM, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Aeronáutica en Querétaro, entre otras.

“Este torneo ya tiene varios años, nosotros era la primera vez que participamos y obtuvimos el primer lugar en drones autónomos”, destacó José Luis Peinado, director de las carreras de Mecatrónica y Energías

Renovables de la UTCJ.

La victoria no llegó por casualidad. Los estudiantes fronterizos enfrentaron pruebas de alta complejidad: vuelos autónomos, aterrizajes móviles con humo, navegación entre ventanas y transporte de kits de emergencia. Sin embargo, hubo un reto que terminó inclinando la balanza a favor de la UTCJ.

Camila Brito, la mecánica de drones del equipo, dijo que la prueba consistía en que el dron leyera un código colocado en la esquina superior de un pizarrón y posteriormente trazara una línea precisa. Indicó que la UTCJ alcanzó una marca histórica de 1.70 metros.

“Nuestra marca superó prácticamente el récord histórico en la competencia. Nadie más pudo hacer esta línea y conseguimos 10 puntos con esa misión”, relató Camila

Brito Ruiz, estudiante de Ingeniería Mecatrónica. Hasta antes de esta edición, la marca máxima registrada rondaba el metro y medio. Ningún equipo había llegado tan lejos.

Luis Enrique Pérez Rosales, estudiante de Desarrollo de Software y capitán del equipo, explicó que incluso durante el torneo tuvieron que modificar parte de la programación debido a cambios inesperados en la pista.

Reconoció que, aunque hubo nervios, fallas mecánicas y presión constante, resistieron cada obstáculo hasta quedarse con el campeonato nacional.



“No nos importaron las adversidades, dimos todo para lograr grandes cosas”, afirmó Luis Enrique.



UT LEÓN FORTALECE LA CONTINUIDAD EDUCATIVA CON FIRMA DE CONVENIO CECYTEG-DGUTYP

El acuerdo busca facilitar el tránsito de estudiantes de nivel medio superior hacia programas de educación superior tecnológica, ampliando las oportunidades de formación y desarrollo profesional de las juventudes guanajuatenses.

Lic. Juan Jesús Ibarra Moncada
Universidad Tecnológica de León
jibarram@utleon.edu.mx

La Universidad Tecnológica de León fue sede de la Firma del Convenio de Libre Tránsito entre el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTEG) y la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), un importante acto protocolario que fortalece la vinculación entre la educación media superior y la educación superior tecnológica en el estado de Guanajuato, generando mayores oportunidades de continuidad académica para las y los estudiantes.

La ceremonia se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de León, institución que fungió como anfitriona de este encuentro estratégico que busca consolidar mecanismos de colaboración para facilitar la transición de estudiantes de nivel medio superior hacia programas de educación superior, fortaleciendo así sus trayectorias académicas y profesionales. Entre las personalidades asistentes se encontraban el Mtro. Aldelmo Emmanuel Israel Reyes Pablo, Subsecretario de Educación Media Su-

perior y Superior de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG); la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; el Mtro. Iván Flores Benítez, Coordinador Nacional de los Organismos Descentralizados CECyTEs, la Mtra. Esther Angélica Medina Rivero, Directora del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato y el Dr. Christian Padilla Navarro, Rector de la Universidad Tecnológica de León.



Imagen: Universidad Tecnológica de León

En representación de las universidades firmantes participaron: la Mtra. Fabiola María Guadalupe Banda Pérez, encargada de la Rectoría de la Universidad Politécnica de Juven-
tino Rosas; la Mtra. Mónica Odine García Lira, encargada de la Rectoría de la Universidad Politécnica de Guanajuato; la Mtra. Alma Verónica López López, rectora de la Universidad Politécnica de Pénjamo; la Mtra. Ma. Isabel Tinoco Torres, rectora de la Universidad Politécnica del Bicentenario; el Mtro. Alfonso Delgado Martínez, rector de la Universidad Tecnológica de Salamanca; el Mtro. Daniel Jiménez Rodríguez, rector de la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende; el Mtro. Andrés Salvador Casillas Barajas, rector de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato; el Dr. Enrique Cossio Vargas, rector de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato; y el Dr. Carlos Mendiola Amador, rector de la Universidad Tecnológica Laja Bajío.

En su mensaje el Dr. José Christian Padilla Navarro, mencionó que para la UTL es un gran honor ser sede de este importante evento ya que este convenio de libre tránsito es un avance importante en la educación para

nivel media superior y superior en el estado y en el país ya que permitirá a las y los estudiantes continuar con su educación y destacó la importancia de que las instituciones formen alianzas en pro de la juventud.

Por su parte, Esther Angélica Medina Rivero, Directora del CECyTEG mencionó que este convenio es más que un evento protocolario institucional, ya que estas actividades ayudarán al futuro de miles de jóvenes en el estado pues representa la convergencia de aprendizaje, experiencia y esfuerzo que se traduce en oportunidades presentes y futuras. El Mtro. Iván Flores Benítez, Coordinador Nacional de los Organismos Descentralizados CECyTEs, destacó que este convenio es el primero en su naturaleza ya que es la primera vez en articular de esta manera la educación media superior y superior. El Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación de Guanajuato, el Mtro. Aldelmo Emmanuel Israel Reyes Pablo, agradeció a las universidades participantes así como a todas las instituciones que forman parte de este convenio y de la misión de seguir formando a la juventud desde la educación.

Por último la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, señaló que este modelo permitirá a las y los jóvenes fortalecer su educación desde el nivel medio superior para llegar más preparados a la educación superior mejorando el nivel de calidad en la educación.

Como parte de este evento se realizó la firma simbólica y posterior de los documentos por parte de todas las universidades y politécnicas que forman parte del subsistema, así como de los testigos que respaldan este importante paso en la educación tecnológica del estado.

Con esta firma, el CECyTEG y las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de Guanajuato refrendan su compromiso de trabajar de manera coordinada para ampliar las oportunidades educativas de las juventudes guanajuatenses. Para la Universidad Tecnológica de León, ser sede de este importante evento representa un orgullo y reafirma su compromiso como aliada estratégica en la construcción de un mejor futuro para las y los estudiantes del estado.





RECONOCE UT SUR DE SONORA LA EXCELENCIA Y EL COMPROMISO DE SU PERSONAL ACADÉMICO

La entrega de distinciones destacó las aportaciones de profesores e investigadores en áreas como innovación, desarrollo tecnológico, colaboración institucional y mejora continua, fortaleciendo la calidad educativa y la transformación universitaria.

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS) realizó la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos y Distinciones Académicas 2026 en la Biblioteca del Campus Central “Elena Poniatowska”, donde se reconoció la trayectoria, el desempeño y las contribuciones de profesores, investigadores y personal que fortalece diariamente la función académica de la institución. Durante el evento se entregaron 8 reconocimientos y 9 diplomas a académicos que obtuvieron Perfil

Deseable en alcance al nuevo Modelo Educativo vigente; además se otorgaron 7 reconocimientos en la categoría de proyectos institucionales relevantes, 7 distinciones al mérito en investigación, desarrollo tecnológico y colaboración interinstitucional, así como 12 reconocimientos al desempeño académico en el periodo comprendido de mayo de 2025 a abril de 2026. Asimismo, por formar parte de la primera generación de la Certificación en Innovación Tecnológica en

Docencia y Nuevos Ambientes de Aprendizaje, se otorgaron 10 reconocimientos en distinción a su carácter pionero. En total se otorgaron 53 reconocimientos, diplomas y distinciones a un conjunto de 45 profesoras y profesores de tiempo completo, de asignaturas y personal académico de nuestra casa de estudios. Los académicos más destacados y con los más altos puntajes y que recibieron al menos 2 de los galardones otorgados fueron los siguientes:

- Dra. Laura Olivia Amavizca Valdez.
- Dra. Helga Karina Tolano Gutiérrez.
- Dra. Yadira Beltrán Márquez.
- Dra. Lilia Zulema Gaytán Martínez
- Mtro. Luis Tadeo Portela Peñuñuri.
- Mtro. Carlos Alberto Félix Avilés.
- Mtra. Nora Edith Meza Ramírez.
- Mtro. Alfonso Flores Reyes.
- Mtro. Juan Carlos Vázquez Brindis.
- Mtro. Francisco Javier Armenta Luna.
- Mtro. Jorge Luis Soto Dimas.

En su mensaje, el Rector de la UTS, Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, destacó que la ceremonia representa un homenaje al personal académico cuya labor transforma vidas y contribuye al desarrollo de la sociedad. Señaló que el modelo educativo de las universidades tecnológicas demanda una participación integral de las y los académicos en actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión institucional, por lo que las distinciones entregadas reconocen un esfuerzo que trasciende las responsabilidades formales de cada

puesto.

“Ustedes han impulsado el pensamiento crítico, la investigación, la creatividad y nuevas herramientas tecnológicas con sentido humano y responsabilidad social. Han fortalecido la institución, a la vinculación con los sectores productivos, y a una educación cada vez más incluyente dinámica y cercana a las necesidades de nuestra región. Hoy lo reitero, su preparación constante y compromiso con la excelencia son pilares fundamentales para seguir transformando educación superior tecnológica”.

El Rector señaló que la educación superior vive una etapa de transformación impulsada por el aprendizaje a lo largo de la vida y la necesidad permanente de actualización profesional. En este contexto, destacó que el nuevo modelo educativo del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas constituye una plataforma para consolidar cambios institucionales orientados a responder a los retos establecidos por la Ley General de Educación Superior y a fortalecer la calidad académica, lo cual se alinea a las políticas públicas que impulsa el Gobernador Alfonso Durazo, a quién agradecemos su completo respaldo. “La flexibilidad del nuevo modelo educativo de nuestro subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, representa la plataforma que nos impulsa; sin embargo, el modelo tiene que convertirse en un sistema que opera y da resultados día con día, eso es precisamente lo que cada uno de nosotros realiza y debe realizar. A través de ella, materializamos la transformación institucional que nos dicta la Ley General de Educación Superior, integrando instrumentos fundamentales como el Marco Nacional de Cualificaciones y, de manera muy



particular, el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (el SEAES)”.

Finalmente, el Rector Mariscal Alvarado resaltó la capacidad de adaptación demostrada por el personal académico ante los cambios que enfrenta la educación superior y convoca a seguir construyendo el futuro de manera conjunta.

“La nueva realidad nos impuso retos sin precedentes, pero también nos entregó la oportunidad de reinventarnos. El futuro es una obra que podemos y debemos construir juntos, día con día, desde nuestras aulas, cubículos y cualquier espacio en este nuevo contexto”.

Por su parte, el Secretario Académico de la UTS, Mtro. David Valladares Aranda, destacó que cada una de las distinciones otorgadas refleja el compromiso de las y los galardonados con la excelencia y con el fortalecimiento de la calidad educativa.

En el evento también estuvieron presentes la Lic. Marcela Martínez Espinoza, Secretaria de Administración y Finanzas; y el Mtro. Luis Enrique Gómez Ortega, Delegado Sindical de SPAAUTES en UTS. Además, asistieron directoras y directores de programas educativos, personal académico y administrativo, integrantes del Consejo Estudiantil y alumnos de la institución.



CULTURA DE CALIDAD FORTALECE PROCESOS Y CONSOLIDA LA MEJORA CONTINUA EN LA UP TLAXCALA

Más de la mitad de los hallazgos identificados durante la revisión institucional correspondieron a oportunidades de optimización y fortalecimiento operativo.

L.M.D. Axel Sánchez Flores

Universidad Politécnica de Tlaxcala
axel.sanchez@uptlax.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) reafirmó su compromiso con la excelencia académica y administrativa al concluir con éxito la primera auditoría interna de 2026, un ejercicio estratégico orientado a evaluar, fortalecer y perfeccionar los procesos que sustentan el funcionamiento de la institución.

El proceso se desarrolló del 20 al 26 de mayo y contó con la participación de 42 auditores internos, integrados por personal docente y administrativo, quienes realizaron la revisión de 34 áreas universitarias. Esta actividad forma parte de las acciones permanentes del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), cuyo objetivo es garantizar servicios educativos y administrativos cada vez más eficientes, transparentes y orientados a las necesidades de la comunidad universitaria.

Entre los resultados más relevantes destaca que más del 50 por ciento de los hallazgos detectados corresponden a ideas de mejora, lo que refleja una institución que avanza hacia una cultura organizacional basada en la innovación, la prevención y la optimización continua de sus procesos.

Asimismo, se reportó un avance significativo en la consolidación del Sistema de Gestión de Calidad. De los 18 procesos propuestos para incorporarse al SGC durante 2025, un total de 11 ya forman parte de este esquema institucional, fortaleciendo la estandarización de procedimientos y la eficiencia operativa en distintas áreas de la universidad.

Otro aspecto relevante fue la atención especial brindada a los programas académicos que buscan obtener su acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) durante este año. Las auditorías permitieron identificar fortalezas, áreas de oportunidad y acciones que contribuirán a robustecer los indicadores de calidad requeridos en estos procesos de evaluación externa.

Los resultados también evidenciaron una actitud positiva y de colaboración por parte de las áreas auditadas. Directivos, responsables de oficinas y equipos de trabajo mostraron disposición para atender y subsanar en tiempo y forma las observaciones realizadas, consolidan-

do una visión compartida de mejora institucional.

Para la rectora de la UPTLAX, Mtra. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, este tipo de ejercicios representan una herramienta fundamental para fortalecer la calidad educativa y administrativa, permiten identificar oportunidades de crecimiento y asegurar que cada área contribuya al cumplimiento de los objetivos institucionales.

La auditoría interna no solo constituye un mecanismo de evaluación, sino también una oportunidad para impulsar la reflexión, el aprendizaje organizacional y la construcción de mejores prácticas que impacten directamente en la formación de las y los estudiantes.

La UPTLAX agradece el compromiso y la participación de los directivos, responsables de procesos, personal administrativo, docentes y equipo auditor, cuyo trabajo contribuye al fortalecimiento de una institución que apuesta por la calidad, la mejora continua y la excelencia en beneficio de su comunidad universitaria y de la sociedad tlaxcalteca.



CELEBRA UP CENTRO 18 AÑOS DE HISTORIA

El rector, Dr. José Luis Cortés Peñaloza destacó que el motor que ha impulsado a la universidad es el legado de éxito de su comunidad estudiantil, respaldada por el cuerpo docente.

Lic. José Luis Lara López
Universidad Politécnica del Centro
difusion@updc.edu.mx

Con dieciocho años de trayectoria transformando el panorama tecnológico y educativo de la región, la Universidad Politécnica del Centro (UPC) celebró su 18° aniversario el pasado 28 de mayo.

Durante el evento conmemorativo, el rector, Dr. José Luis Cortés Peñaloza, resaltó la madurez institucional de la casa de estudios y reafirmó que el motor que ha impulsado este legado de éxito es la comunidad estudiantil, respaldada por la dedicación de los académicos y directivos que dan vida a la universidad.

La ceremonia conmemorativa se llevó a cabo en el salón principal del edificio “Elena Garro”, contando con la vibrante presencia de la comunidad estudiantil, personal administrativo, académicos y los directores de las siete ingenierías que oferta la casa de estudios: Animación y Efectos Visuales, Biotecnología, Sistemas Electrónicos, Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Mecánica Automotriz, Mecatrónica, y Petrolera.

El hogar de los “Papillones Rojos”

Durante su discurso, el rector hizo una emotiva analogía entre una casa y un hogar para resaltar el valor del factor humano en la educación.

“La comunidad universitaria son ustedes, sus maestros y sus directores. El hogar son ustedes; la casa son los edificios de la universidad. La comunidad es armonía y fraternidad, un lugar donde prima un ambiente de amabilidad y respeto”, afirmó el Dr.



Cortés Peñaloza, explicando que los estudiantes son quienes le dan vida a la institución en cualquier espacio donde se encuentren, ya que la infraestructura física, por sí sola, es un cascarón vacío.

El momento cumbre del evento llegó cuando el rector exclamó: “¡Viva la UPC! ¡Vivan los Papillones Rojos!”, un grito que fue replicado con estruendo y orgullo por los alumnos presentes. Posteriormente, la comunidad universitaria entonó las tradicionales “Mañanitas”, augurando muchos años más de éxitos para la institución y para sus estudiantes, quienes como futuros profesionales fortalecerán el sistema productivo

de Tabasco mediante la innovación tecnológica.

Impulso al deporte institucional como parte de los festejos, se llevó a cabo la Copa Aniversario 2026, cuyo torneo de fútbol fue disputado entre equipos conformados por estudiantes, docentes y administrativos. Durante el evento, el rector junto con directivos de la UPC entregaron medallas a los ganadores y felicitaron de manera especial a los integrantes del equipo “Osorio y sus Leones” por su destacada victoria, reconociendo el esfuerzo, la disciplina y el espíritu deportivo que caracteriza a la comunidad universitaria.

UP MAR Y LA SIERRA CELEBRA HISTÓRICA IMPOSICIÓN DE COFIAS A LA PRIMERA GENERACIÓN DE ENFERMERÍA

La ceremonia marcó el inicio de una nueva etapa formativa para estudiantes que se preparan para ejercer una profesión basada en el servicio, la ética y el compromiso con el bienestar de las personas y sus comunidades.

Lic. Milena Puerta Puerta

Universidad Politécnica del Mar y la Sierra
mrodriguez@upmys.edu.mx

Un momento histórico y profundamente emotivo se vivió en la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra con la ceremonia de imposición de cofias y fistol a los y las estudiantes de la primera generación de la Licenciatura en Enfermería, acto que simboliza el inicio de una nueva etapa en su formación profesional y vocación de servicio.

En presencia del Rector, Dr. Luis Miguel Flores Campañas, así como de padres de familia, docentes y distinguidas personalidades del sector salud, cada una de las estudiantes recibió la cofia, emblema tradicional de la enfermería que representa el compromiso, la ética y la responsabilidad en el cuidado de la salud de las personas.

Durante su mensaje, el rector destacó que este acto tiene un significado aún más profundo dentro del modelo educativo de las universidades tecnológicas y politécnicas, el cual está basado en competencias, pero también en una formación integral y humana.

“La imposición de la cofia y el fistol

tiene para nosotros una parte más profunda, porque buscamos que ustedes sean líderes sociales en su familia y en su comunidad. Ese es el sentido que queremos darle a la medicina y a la enfermería: profesionistas comprometidos socialmente, con un verdadero sentido comunitario, donde lo que le duela al paciente también nos duela a nosotros”, expresó.

Previo a la ceremonia, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron una explicación sobre el significado de la cofia, resaltando que este símbolo tradicional representa la ética, la disciplina, la responsabilidad y el compromiso humano con la atención y el cuidado de los pacientes.

Por su parte, la encargada del programa académico, Lic. Emily Paulina López Rubio, señaló que la imposición de cofias marca el inicio de su tránsito hacia la práctica clínica,

etapa fundamental en la que pondrán en práctica los conocimientos, habilidades y valores que distinguen a esta noble profesión.

“Al recibir la cofia, adquieren también el compromiso de representar con honor y orgullo a esta universidad, demostrando con su desempeño y calidad humana la formación que han recibido”, manifestó.

La universidad agradeció la presencia y acompañamiento de la Dra. Arlen Ivette Uriarte Gaxiola, Directora de Salud del Ayuntamiento de Elota; Selene García Beltrán; la Enf. Roxana Karely Rodríguez López; así como de la Dra. Cassandra Campaña, directora del programa académico de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero.



UT ETCHOJOA IMPULSA LA FORMACIÓN MÉDICA PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN SALUD EN EL SUR DE SONORA

Este reconocimiento representa el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria para impulsar oportunidades de desarrollo profesional para las y los estudiantes.

Lic. José Francisco Contreras Gocobachi

Universidad Tecnológica de Etchojoa

f.contreras@utechojoa.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Etchojoa continúa consolidando su compromiso con el desarrollo regional y la formación de profesionistas altamente capacitados mediante el impulso de nuevos programas educativos que respondan a las necesidades actuales de la sociedad. Como parte de este esfuerzo, la institución llevó a cabo la reunión de Análisis Situacional del Trabajo (AST) para la apertura de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, un proyecto académico que busca contribuir al fortalecimiento del sistema de salud en el sur de Sonora.

Este ejercicio de planeación estratégica reunió a autoridades universitarias, especialistas del sector salud, médicos en activo y representantes de instituciones públicas, quienes participaron en mesas de trabajo orientadas a evaluar la pertinencia y viabilidad de la nueva oferta educativa. A través del intercambio de experiencias, conocimientos y perspectivas profesionales, se identificaron las competencias y perfiles que demanda actualmente el sector, con el propósito de garantizar una formación académica de excelencia para las futuras generaciones de estudiantes.

Durante el encuentro, el rector de la Universidad Tecnológica de Etchojoa, José Félix Gómez Anduro, destacó la relevancia de impulsar pro-

gramas educativos vinculados con áreas prioritarias para el desarrollo social. Señaló que la formación de médicos representa una necesidad creciente tanto a nivel estatal como nacional, debido a la demanda de profesionales comprometidos con la salud, la prevención de enfermedades y la atención integral de la población.

Asimismo, resaltó que la creación de esta licenciatura responde a la visión de la universidad de ampliar las oportunidades de educación superior para las y los jóvenes de la región, evitando que muchos estudiantes tengan que trasladarse a otras ciudades para cursar estudios relacionados con las ciencias de la salud.

Las y los especialistas participantes coincidieron en que la región sur de Sonora requiere fortalecer la disponibilidad de personal médico capacitado, particularmente en comunidades que demandan una mayor cobertura de servicios de salud. En este sentido, reconocieron que la apertura de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero contribuirá a la formación de recursos humanos con preparación científica, técnica y humanista, capaces de responder a los desafíos actuales del sector.

El Análisis Situacional del Trabajo permitió identificar las necesidades del entorno laboral, las tendencias

de desarrollo profesional y las áreas de oportunidad para la formación médica, elementos que servirán como base para la construcción de un programa académico pertinente, innovador y alineado con los estándares de calidad educativa que distinguen al Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Como resultado de las mesas de trabajo y del consenso entre los participantes, se determinó que la propuesta educativa cuenta con plena pertinencia y representa una oportunidad estratégica para contribuir al fortalecimiento de la atención médica en la región. Además, se destacó el potencial de este programa para generar un impacto positivo en el desarrollo económico y social de las comunidades del sur de Sonora. Con iniciativas como esta, la Universidad Tecnológica de Etchojoa reafirma su compromiso con la transformación educativa, la vinculación con los sectores productivos y sociales, y la formación de profesionistas que contribuyan al bienestar de las familias sonorenses. La institución continúa avanzando en la construcción de una oferta académica innovadora, pertinente y orientada a responder a los retos del presente y del futuro, consolidándose como un referente de educación superior en el sur del estado.





UT HERMOSILLO AMPLIFICA LAS VOCES DE MUJERES QUE TRANSFORMAN LA ENTIDAD

Experiencias de liderazgo, resiliencia y compromiso social inspiraron a estudiantes a reflexionar sobre el papel de las nuevas generaciones en la construcción de una sociedad más equitativa y participativa.

Lic. Mónica Espinoza Arvizu

Universidad Tecnológica de Hermosillo
monica.espinoza@uthermosillo.edu.mx

Con el propósito de que las y los estudiantes conozcan las historias de éxito de mujeres de distintas generaciones que en la actualidad están transformando Sonora, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) presidió el conversatorio “Nosotras Somos”, gestionado en colaboración con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

El evento contó con la participación de varias mujeres de trayectoria destacada: Lorenia Valles Sampedro, senadora electa; Rebeca Valenzuela Álvarez, coordinadora estatal del Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ); y Paulina Ocaña Encinas, jefa de la Oficina del Ejecutivo Estatal. Asimismo, Miriam Miranda Valenzuela, directora de Vinculación para Educación Media Superior y Superior de la SEC, fue la responsable de dirigir el intercambio y preguntas entre las invitadas.

Abel Leyva Castellanos, rector de la UTH, señaló que gracias a la administración tanto del gobernador del Estado Alfonso Durazo, como de la presidenta Claudia Sheinbaum, en la actualidad las mujeres reconfiguran el pensamiento de sus comunidades de manera histórica, aportando nuevas ideas en los espacios a los que siempre debieron tener acceso.

Las protagonistas del evento, explicó el directivo, son ejemplo de esto: a través de sus acciones, estas mujeres han roto el cerco aporofóbico de las oficinas gubernamentales, trabajando activamente por los derechos y el bienestar de las y los más humildes, cambiando a su vez la perspectiva de quienes las rodean.

Por su parte, Rodolfo Basurto Álvarez, subsecretario de Educación Media Superior y Superior, destacó la presencia de personalidades que sobresalen tanto en la vida pública

como en la política, ya que son estas mujeres las que hacen buena política a través de su trayectoria y la diversificación de su formación tanto personal como profesional.

El conversatorio, el cual ha recopilado las vivencias de 84 mujeres en sus múltiples ediciones, fue de gran interés para las y los asistentes, a través de sus experiencias personales y preguntas del público, las panelistas abordaron temas como la resiliencia, la entrega y el compromiso con las causas sociales y la fortaleza para transformar desafíos en oportunidades, explicando cómo todas han experimentado la duda, el miedo y el cansancio, pero no han permitido que eso las detuviera.





UT PUEBLA PRESENTE ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 2026

Proyectos desarrollados por docentes y estudiantes obtuvieron reconocimientos gracias a sus propuestas orientadas a la sostenibilidad, el aprovechamiento de recursos y la aplicación de herramientas científicas para atender desafíos actuales.

Lic. José David Lezama Enríquez
Universidad Tecnológica de Puebla
jose.lezama@utpuebla.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Puebla (UTP) continúa consolidándose como un espacio donde la investigación aplicada, la innovación tecnológica y el emprendimiento académico se transforman en soluciones con impacto social. Muestra de ello fue la destacada participación de docentes y estudiantes en el 6.º Encuentro Internacional de Investigación y Emprendimiento 2026, donde diversos proyectos desarrollados por la comunidad universitaria obtuvieron reconocimientos que les permitirán representar a la institución en próximos eventos de carácter internacional. Durante este encuentro, las y los participantes demostraron su capacidad para integrar conocimiento científico, creatividad, compromiso social y visión tecnológica en propuestas orientadas a atender necesidades reales desde diferentes áreas del saber. Como resultado de su desempeño, tres proyectos universitarios fueron distinguidos con

acreditaciones internacionales. El Primer Lugar fue otorgado al proyecto “Prototipo integral de producción y aprovechamiento de oxihidrógeno de bajo costo alimentado con energía fotovoltaica”, una propuesta enfocada en el desarrollo de alternativas energéticas sustentables, mediante el aprovechamiento de fuentes renovables y tecnologías accesibles. Asimismo, se obtuvieron dos Segundos Lugares con los proyectos “Reproducción y aprovechamiento de la espirulina”, orientado al estudio y aplicación de este recurso con potencial alimentario, ambiental e industrial; y “Determinación cualitativa de adulterantes en líquidos mediante un interferómetro de trayectoria común”, iniciativa que refleja el uso de herramientas científicas para el análisis y control de calidad en sustancias líquidas. Estos resultados reafirman el compromiso de la Universidad Tecnológica de Puebla con la formación

de profesionistas capaces de investigar, proponer y desarrollar soluciones innovadoras. También evidencian el acompañamiento de docentes que impulsan el talento estudiantil y fortalecen la vinculación entre el conocimiento académico, la tecnología y las necesidades de la sociedad. La obtención de estas acreditaciones internacionales representa una oportunidad para que la comunidad UTP proyecte su trabajo más allá de las fronteras, llevando el nombre de la institución a escenarios globales donde la ciencia, la innovación y el emprendimiento son motores de transformación. En la UTP se reconoce con orgullo el esfuerzo, la dedicación y la visión de sus docentes y estudiantes, quienes continúan poniendo en alto el prestigio de la institución y demostrando que la investigación universitaria es una herramienta clave para construir un futuro más sostenible, competitivo e incluyente.

FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UT TULA-TEPEJI

Se inauguró un edificio de docencia destinado al programa educativo de Gastronomía y se reforzaron los procesos de enseñanza con la entrega de equipo de cómputo y médico, montacargas, así como patines y bancos didácticos hidráulicos.

Lic. Genaro Guerrero Brigido
Universidad Tecnológica de León
jibarram@utleon.edu.mx



Con la finalidad de fortalecer la capacidad académica y operativa de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), el Dr. Natividad Castrejón Valdez, titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, realizó la entrega de infraestructura y equipamiento a esta casa de estudios, con una inversión de 25 millones de pesos.

Acompañado de la Dra. Irasema Linares Medina, rectora de esta casa de estudios, y ante la presencia de la comunidad universitaria, inauguró un edificio de docencia destinado al programa educativo de Gastronomía, diseñado para ofrecer espacios adecuados de aprendizaje, práctica

y desarrollo profesional a los estudiantes. Este inmueble cuenta con aulas equipadas y áreas especializadas que permitirán elevar la calidad de la formación culinaria.

Igualmente, se dotó a la institución con equipamiento de cómputo y médico, montacargas, patines hidráulicos, así como bancos didácticos hidráulicos, destinado a fortalecer los procesos de enseñanza que permitan que los estudiantes cuenten con herramientas acordes a las exigencias actuales.

También se entregó el Sistema Fotovoltaico Universitario integrado por 480 paneles solares de última tecnología que al entrar en opera-

ción logrará un importante ahorro en eficiencia energética para la institución.

Finalmente, hizo la entrega de vehículos que facilitarán la movilidad institucional y el cumplimiento de actividades académicas y administrativas, contribuyendo a la eficiencia en la gestión universitaria.

Con estas acciones, el gobierno de Hidalgo, que encabeza Julio Menchaca Salazar, reafirma su compromiso con la educación superior, impulsando la modernización de las universidades y brindando mejores condiciones para la formación de profesionales altamente capacitados.



TRIUNFA LA UP YUCATÁN EN LOS PREMIOS LATAM DIGITAL 2026

La institución obtuvo el Primer Lugar Latinoamericano en la categoría CS3 – Cultura de Ciberseguridad en Organizaciones con el proyecto “The Yucatan Cyber Security Strategy”.

Lic. Freddy Herve Basulto Castillo
Universidad Politécnica de Yucatán
direccion.vinculacion@upy.edu.mx

La Universidad Politécnica de Yucatán, bajo el liderazgo del rector Mtro. Raúl Aarón, Rosado Castillo, presentó una estrategia integral orientada al fortalecimiento de la cultura de ciberseguridad, la formación de talento especializado y la vinculación con los sectores académico, empresarial y gubernamental para impulsar la resiliencia digital en Yucatán y México. Durante el periodo de evaluación, se presentaron las siguientes evidencias:

Video de presentación. Material audiovisual donde se expusieron los objetivos, acciones, resultados e impacto de la estrategia de ciberseguridad implementada por la Universidad Politécnica de Yucatán.

Cartas de recomendación. Documentos emitidos por instituciones, organismos y aliados estratégicos que respaldan la calidad, pertinencia e impacto de las acciones desarrolladas por la universidad en materia de ciberseguridad.

Convenios de colaboración. Evidencia documental de alianzas nacionales e internacionales con organismos especializados, empresas tecnológicas, instituciones educativas y asociaciones vinculadas al desarrollo del talento y la cultura de ciberseguridad.

Carta de motivos. Documento que expone los alcances de la estrategia, su impacto en la formación de profesionales, así como la contribución de la universidad al fortalecimiento del ecosistema de ciberseguridad en Mé-

xico y Latinoamérica.

Asimismo, se presentaron evidencias de impacto y los siguientes resultados: formación de talento especializado en ciberseguridad, participación en competencias, proyectos y eventos nacionales e internacionales, desarrollo de iniciativas de concientización y cultura digital, vinculación con empresas, gobierno y organismos especializados, así como resultados académicos y de empleabilidad de estudiantes y egresados.

De igual forma, se mostró evidencia de certificación y reconocimiento académico, como lo es: documentación que acredita la calidad académica de la Ingeniería en Ciberseguridad de la Universidad Politécnica de Yucatán, así como las certificaciones, académicas tecnológicas y reconocimientos que fortalecen la formación profesional de sus estudiantes.

El jurado calificador consideró los diversos logros obtenidos por la Universidad Politécnica de Yucatán, entre los que destacan:

- * Primer lugar nacional en Formación de Talento en Ciberseguridad otorgado por la Alianza México Ciberseguro.
- * Consolidación de uno de los ecosistemas universitarios de ciberseguridad más importantes de México.
- * Implementación de una estrategia integral de cultura de ciberseguridad.
- * Vinculación efectiva entre academia, industria y gobierno.
- * Formación de talento altamente

especializado para atender los retos actuales de la transformación digital.

Los Premios Latam Digital son considerados uno de los reconocimientos más importantes de innovación y transformación digital en América Latina. En su edición 2026, la Universidad Politécnica de Yucatán obtuvo el Primer Lugar Latinoamericano en la categoría de Cultura de Ciberseguridad en Organizaciones, posicionando a Yucatán y a México como referentes regionales en la formación de talento y el desarrollo de estrategias de ciberseguridad.



IMPULSA UT CALAKMUL FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL ARTE

Estudiantes transforman espacios a través del muralismo durante el Plan Mundial Social México 2026

Lic. Dulce María López García

Universidad Tecnológica de Tehuacán
dulcemaria.lopez@uttehuacan.edu.mx

La formación de profesionistas competentes va más allá de las aulas y los conocimientos técnicos. En la Universidad Tecnológica de Calakmul entendemos que el desarrollo integral de nuestros estudiantes implica también fortalecer valores, habilidades sociales, conciencia comunitaria y expresiones culturales que contribuyan a su crecimiento personal y profesional. Bajo esta visión, nuestra institución participó activamente en el Plan Mundial Social México 2026, una iniciativa que promueve la participación ciudadana, la inclusión y el compromiso social a través de acciones de impacto comunitario.

Como parte de las actividades desarrolladas durante este importante encuentro, estudiantes de la Universidad Tecnológica de Calakmul tuvieron la oportunidad de participar en la elaboración de un mural artístico, una obra colectiva que refleja la creatividad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia que caracteriza a nuestra comunidad universitaria.

A través de colores, formas y símbolos representativos, los jóvenes plasmaron elementos relacionados con la identidad cultural, la riqueza natural de la región y los valores que promueven la convivencia, la solidaridad y el respeto por la diversidad. Más que una expresión artística, el mural se convirtió en un espacio de diálogo y reflexión, donde cada tra-

zo representó una visión compartida sobre la importancia de construir una sociedad más participativa y comprometida con su entorno.

La participación de nuestros estudiantes en este proyecto permitió fortalecer competencias fundamentales para su formación integral, tales como la colaboración, la comunicación, el liderazgo y la responsabilidad social. Asimismo, les brindó la oportunidad de interactuar con jóvenes y participantes de distintos contextos, intercambiando experiencias y perspectivas que enriquecen su visión del mundo.

El arte tiene la capacidad de transformar espacios y generar mensajes que trascienden en el tiempo. En este sentido, el mural realizado durante el Plan Mundial Social México 2026 representa el compromiso de las nuevas generaciones con la construcción de comunidades más unidas, inclusivas y conscientes de su papel en la sociedad. Cada pin-

celada simboliza el entusiasmo y la disposición de nuestros estudiantes para contribuir positivamente a su entorno.

En la Universidad Tecnológica de Calakmul nos sentimos orgullosos de impulsar actividades que complementan la formación académica y fomentan el desarrollo humano de nuestros estudiantes. Su participación en el Plan Mundial Social México 2026 es una muestra de que la educación integral no solo forma profesionistas, sino también ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible de sus comunidades.

A través de experiencias como esta, reafirmamos nuestro compromiso con una educación que promueve el aprendizaje, la cultura, la creatividad y la responsabilidad social, pilares fundamentales para la formación de líderes capaces de transformar su realidad y contribuir al progreso de México.



SE SUMA UT TEHUACÁN AL MARATÓN NACIONAL POR LA LECTURA

La participación estudiantil en actividades literarias y comunitarias fortalece habilidades de reflexión, diálogo y convivencia, contribuyendo a la formación de entornos más saludables y libres de adicciones.

Lic. Dulce María López García

Universidad Tecnológica de Tehuacán
dulcemaria.lopez@utthuecan.edu.mx

Como parte de las acciones de la campaña nacional “Tequios por la Paz y contra las Adicciones”, la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTTeh) llevó a cabo el Maratón por la Lectura en la explanada universitaria, una actividad que reunió a estudiantes en un espacio de reflexión, aprendizaje y convivencia, con el propósito de fortalecer la cultura de paz y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

La jornada fue coordinada por el área de Psicología de la universidad, con la participación activa de estudiantes de distintos programas educativos, quienes se sumaron a esta iniciativa que busca fomentar el hábito de la lectura como una herramienta para el crecimiento personal, el pensamiento crítico y la construcción de entornos más armónicos.

El principal objetivo de este maratón es impulsar el gusto por la lectura y promover que las y los jóvenes se acerquen a los libros de manera autónoma, continua y voluntaria, reconociendo en ellos una fuente de conocimiento, creatividad y bienestar emocional. A través de la lectura compartida, las y los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas, fortalecer habilidades de comunicación y generar espacios de diálogo respetuoso.

Esta actividad forma parte de la estrategia integral “Tequios por la

Paz y contra las Adicciones”, impulsada a nivel nacional para prevenir el consumo de sustancias entre las juventudes mediante acciones que favorezcan la cohesión social, la participación comunitaria y el fortalecimiento de valores como la solidaridad, la empatía y el respeto.

La iniciativa toma su nombre de la palabra náhuatl tequio, que hace referencia al trabajo comunitario realizado de manera solidaria y sin fines de lucro en beneficio de la colectividad. Bajo este principio, la estrategia contempla actividades orientadas a la recuperación de espacios públicos, jornadas de limpieza, acciones deportivas, culturales y recreativas que contribuyan al fortalecimiento del tejido social.

Con este tipo de actividades, la Universidad Tecnológica de Tehuacán reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo entornos seguros, saludables y participativos que favorezcan el desarrollo académico, emocional y social de las nuevas generaciones.

A través de la lectura y del trabajo comunitario, la UTTeh continúa impulsando acciones que fortalecen la convivencia, el sentido de pertenencia y la construcción de una sociedad más consciente, solidaria y libre de adicciones.



REALIZA UT USUMACINTA EL EVENTO “TRÓPICO: MANOS LLENAS DE COLOR”

La institución prioriza la actividad deportiva como Eje de Transformación y el desarrollo integral de sus estudiantes.

Lic. María José Macossay Pujol

Universidad Tecnológica del Usumacinta
turismo@utusumacinta.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU), a través de la División Académica de Turismo y Gastronomía, llevó a cabo la cena degustación “Trópico: Manos Llenas de Color”, un evento académico y cultural que permitió a los estudiantes de quinto cuatrimestre del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Gastronomía demostrar las competencias adquiridas durante su formación profesional, integrando conocimientos, creatividad, técnicas culinarias y un profundo respeto por la riqueza gastronómica del sureste mexicano.

La velada contó con la distinguida presencia del Mtro. Darvin Daniel González Baños, Rector de la Universidad Tecnológica del Usumacinta, quien destacó la importancia de este tipo de actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes y consolidar la vinculación entre la academia y el sector productivo. Asimismo, se contó con la participación de representantes de la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Con-

dimentados (CANIRAC), Delegación Palenque, fortaleciendo los lazos de colaboración entre la universidad y los organismos empresariales de la región.

Como parte fundamental de esta experiencia formativa, participaron los reconocidos chefs invitados Chef César Marín de Refettorio Mérida, Chef Ediberto Madrigal Hernández de la UNICACH Campus Palenque y Chef Erick Rafael Méndez de GAS-TROVER, quienes compartieron su



experiencia profesional y colaboraron en el diseño conceptual de los tiempos gastronómicos presentados durante la cena. Su presencia representó una oportunidad invaluable para el aprendizaje de los estudiantes, quienes trabajaron de manera coordinada en la planeación, producción y servicio del evento. “Trópico: Manos Llenas de Color” destacó por la reinterpretación contemporánea de ingredientes tradicionales de la región, incorporando productos emblemáticos como el



maíz, el chipilín, el cacao, el plátano macho y la hormiga chicatana. Cada platillo fue concebido como una narrativa gastronómica que permitió a los asistentes recorrer la memoria, los sabores y las tradiciones que distinguen la identidad cultural del trópico mexicano.

El evento también integró expresiones artísticas y culturales como la presentación de la Danza del Pochó, ejecutada por estudiantes del CB-Tis No. 249 de Tenosique, Tabasco, la participación de la Marimba Orquesta Grandioso Usumacinta y un espectáculo de fuego, elementos que enriquecieron la experiencia y reafirmaron el compromiso institucional con la preservación y difusión del patrimonio cultural de la región. Con actividades como esta, la Universidad Tecnológica del Usumacinta fortalece la formación práctica de sus estudiantes, promueve la innovación gastronómica y contribuye a la preservación de las tradiciones culinarias que forman parte de la identidad del sureste mexicano.



MARATÓN POR LA LECTURA



LA UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ SE UNE POR LA LECTURA, LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Por medio de diversos eventos culturales y deportivos, la institución refuerza la formación integral de sus estudiantes.

Lic. Angélica López López

Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí
difusion_com@utmslp.edu.mx

La Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí se sumó con entusiasmo a la Estrategia Nacional de Lectura “Paz, Cultura y Fútbol”, una valiosa iniciativa impulsada en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) para promover espacios de reflexión y participación juvenil en las comunidades educativas. En la UTMSLP se vivió esta jornada con diversas actividades, que fortalecieron los lazos de la comunidad estudiantil:

- Juegos de mesa: Fomentando el trabajo en equipo, la estrategia y la sana convivencia.
- Maratones de lectura: Compartiendo textos que despiertan la imaginación y nos invitan a reflexionar sobre nuestro entorno.
- A través de estos espacios, la universidad reafirmó su compromiso con el desarrollo integral de las juventudes potosinas, impulsando ambientes sanos, creativos y libres de adicciones.

¡Gracias a todas y todos los estudiantes que se sumaron y demostraron que la cultura y la prevención construyen un mejor mañana!

GRANDEZA JAGUARUNDI: PASIÓN POR ALCANZAR LO IMPOSIBLE

A través de acciones de servicio comunitario, promoción de la salud, cultura y sustentabilidad, la comunidad universitaria fortalece su compromiso con el desarrollo social y la formación integral de sus estudiantes.

Lic. Milena Puerta Puerta

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
milenap@utbb.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB), bajo la dirección del rector, Dr. Isaak Rivera Delgadillo, ha encontrado en el programa Grandeza Jaguarundi una forma de extender su impacto más allá de las aulas y acercarse a las necesidades de la sociedad.

A través de esta iniciativa, estudiantes, docentes y personal administrativo participan en actividades de servicio comunitario, apoyo social, promoción de la salud, cuidado del medio ambiente, deporte y cultura, con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la universidad y la población de Bahía de Banderas y la región.

Grandeza Jaguarundi nace como una estrategia institucional que busca formar profesionistas comprometidos con su entorno, impulsando acciones que beneficien a sectores vulnerables y fomenten valores como la solidaridad, la inclusión y la responsabilidad social.

Las jornadas comunitarias, campañas de apoyo social, actividades recreativas y proyectos de desarrollo sustentable forman parte de las acciones que han permitido a la comunidad universitaria involucrarse directamente en la solución de problemáticas locales.

Para la UTBB, estas actividades representan una oportunidad para que los estudiantes complementen



su formación académica con experiencias reales, desarrollando habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y sensibilidad social.

El programa también se ha convertido en un símbolo de identidad universitaria. La figura del jaguarundi, que representa agilidad, fortaleza y adaptación, inspira a los integrantes de la institución a participar activamente en la construcción de una sociedad más participativa y solidaria. Autoridades universitarias han des-



tacado que Grandeza Jaguarundi refleja la filosofía educativa de la institución, basada en la formación integral de los jóvenes y en el compromiso permanente con el desarrollo de la comunidad.

Con cada actividad realizada, la UTBB reafirma su misión de ser una universidad cercana a la sociedad, demostrando que la educación no sólo transforma a quienes estudian en sus aulas, sino también a las comunidades donde su labor tiene presencia.

Más que un programa institucional, Grandeza Jaguarundi se consolida como un movimiento universitario que impulsa el servicio, la participación y el sentido de pertenencia, valores que distinguen a la comunidad tecnológica de Bahía de Banderas.



Gracias

a las **Universidades y mujeres STEM**
que hicieron posible

783

postulaciones

346%



PRESEA NACIONAL AL MÉRITO

de las **Universitarias STEM**
del Subsistema Tecnológico

2 0 2 6

STEM UTyP



Educación
Secretaría de Educación Pública

UTyP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

UST
UNIVERSIDADES DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO

Destaca estudiante de la UT Selva en Torneo Estatal de Kickboxing

Disciplina, perseverancia y preparación constante llevaron al joven Gonzalo Díaz a subir al podio en una exigente competencia, demostrando que la formación integral también se construye a través del deporte.

Lic. José Luis Delgado Domínguez

Universidad Politécnica del Golfo de México
joseluis.delgado@updelgolfo.mx

La comunidad de la UTSelva se viste de gala para celebrar el destacado triunfo de Gonzalo Díaz Juárez, brillante estudiante del noveno cuatrimestre del Grupo A de la carrera de Ingeniería en Construcción. Con una demostración impecable de técnica, disciplina y coraje, Gonzalo se colgó la medalla de plata al obtener el segundo lugar en el exigente Torneo Estatal de Kickboxing, consolidando su posición como una de las promesas deportivas más importantes de la institución.

Este certamen de alto nivel deportivo tuvo como escenario las instalaciones del Instituto del Deporte de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, un recinto que vibró con la intensidad de los combates. Gonzalo compitió en la modalidad de ring bajo el estilo Low Kick, una disciplina del kickboxing que destaca por su alto impacto y nivel de exigencia física, donde se permiten las patadas a los muslos del oponente. El joven estudiante supo sortear duros encuentros gracias a una estrategia implacable y una condición física formidable.

Detrás de este gran logro se encuentra el respaldo de una dirección técnica de primer nivel. Gonzalo ha sido guiado bajo la estricta y experimentada tutela del Coach Marco Antonio Méndez Alfaro. La sólida trayectoria del coach Méndez Alfaro fue una pieza clave en la estrategia de combate; su currículum y preparación de élite

avalan este triunfo, al contar con grados de Cinta Negra 3er. Dan por la Corporación Oriental de Taekwondo, Cinta Negra 3er. Dan por la Asociación Panamericana, una Cinta Café en Karate estilo Shotokan (obtenida en Ciudad del Carmen, Campeche) y el grado de Cinta Avanzada en Kickboxing. Esta amalgama de conocimientos en artes marciales y deportes de contacto se vio reflejada en la esquina del universitario en cada round.

Tras recibir su medalla y subir al podio de ganadores, Gonzalo Díaz Juárez no ocultó su emoción y externó un profundo agradecimiento a su Alma Mater. El atleta dedicó de manera muy especial este triunfo a la UTSelva y al Rector, el Dr. Jorge Alonso Huitrón Flores, por el invaluable apoyo institucional recibido. El joven ingeniero destacó que el impulso económico, administrativo y humano brindado por la rectoría fue el motor que le permitió concentrarse al cien por ciento en su preparación y traslado para encarar esta justa estatal con total tranquilidad y enfoque.

Con este subcampeonato, Gonzalo no solo demuestra su excelencia en las aulas del área de la construcción, sino también su madera de campeón en el cuadrilátero, dejando en claro que el deporte y la academia caminan de la mano en nuestra casa de estudios.



Estudiantes de la UT León representan a México como Embajadores de la Paz en Japón

Liderazgo, compromiso social y excelencia académica llevaron a tres jóvenes guanajuatenses a integrarse a una experiencia internacional orientada al aprendizaje intercultural y la construcción de iniciativas con impacto comunitario.

Lic. Allan Ignacio González Gómez
Universidad Tecnológica de León
agonzalezg@utleon.edu.mx

El talento joven de Guanajuato trasciende fronteras. Tres destacados estudiantes de la Universidad Tecnológica de León (UTL) han sido distinguidos con el nombramiento oficial como Embajadores de la Paz, en el marco del programa estatal “Rumbo a Japón, Edición 33”. Esta distinción les permite integrarse a una delegación de 23 jóvenes guanajuatenses, elegidos estratégicamente por su liderazgo excepcional, su trayectoria en proyectos sociales y un sólido compromiso con el desarrollo de sus respectivas comunidades.

La delegación que representa con orgullo la excelencia académica y los valores de la UTL está conformada por un estudiante de cada uno de sus campus, garantizando una representación institucional equitativa y de alto nivel:

Campus Central: Fernando González González, estudiante de la Ingeniería en Sistemas de Manufactura Flexible.
Campus II: Carlos Alberto Castellanos Aguilera, de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

Campus Acámbaro: Ashley Moreno Dorado, de la Ingeniería en Tecnologías de la Información, área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

La ceremonia oficial de abanderamiento fue presidida por la Gobernadora Constitucional del Estado de

Guanajuato, Libia Dennise García Muñoz Ledo, reuniendo a las juventudes más brillantes de 14 municipios de la entidad. Este programa formativo de alta exigencia es impulsado de manera transversal por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato.

A lo largo de una inmersión formativa de 15 días en el país del sol naciente, las y los seleccionados participarán en una agenda diplomática, académica y empresarial al más alto nivel. El itinerario está diseñado para asimilar las lecciones de resiliencia de la sociedad japonesa tras los desafíos

históricos del siglo XX.

Entre las actividades cúlpe se encuentran la visita al Congreso Nacional de Japón; una recepción oficial con el Senador Hirofumi Nakasone (exministro de Educación y Relaciones Exteriores y actual Presidente de la Asociación de Congresistas de la Relación México-Japón); y un encuentro protocolario con la Gobernadora de Hiroshima, Mika Yokota. Asimismo, los estudiantes realizarán un recorrido por el Museo de la Memoria de la Bomba Atómica —donde montarán una guardia de honor ante el altar de las víctimas—, visitarán la prestigiosa Universidad Shudo de



Hiroshima, conocerán los procesos de automatización de vanguardia en la corporación global OMRON, y sostendrán una audiencia con el Alcalde de Onjuku, Hiroshi Hara, localidad de profundo arraigo histórico en los lazos bilaterales entre ambas naciones. Bajo la premisa de que las limitaciones económicas nunca deben frenar el talento ni las aspiraciones de su comunidad, la Universidad Tecnológica de León (UTL) financió con recursos propios los gastos de transporte, hospedaje, alimentación y logística de sus tres representantes.

A través de la convocatoria estratégica Leonas y Leones por el Mundo, Edición Rumbo a Japón, la institución absorbió el 100% de la inversión requerida para este viaje de formación. Esta acción no solo elimina cualquier carga económica para los alumnos y sus familias, sino que reafirma el compromiso de la UTL con la movilidad internacional como un eje democrático, accesible y de verdadero impulso al mérito académico. Más allá del enriquecimiento académico y multicultural, el propósito fundamental de esta encomienda radica en

el retorno. A su regreso, los tres embajadores de la UTL tendrán la responsabilidad de capitalizar los conocimientos y metodologías orientales para encabezar proyectos estratégicos en Guanajuato. Se busca que su experiencia actúe como un catalizador social que inspire a más jóvenes a continuar preparándose, demostrando que la educación, el respaldo institucional absoluto y la diplomacia ciudadana son las herramientas más poderosas para la construcción de una cultura de paz, concordia e innovación en nuestro país.





UP SAN LUIS POTOSÍ FORTALECE VÍNCULOS DE COLABORACIÓN CON LA GEORGETOWN UNIVERSITY

El objetivo es generar un intercambio académico y una visión global para el futuro con una de las instituciones más influyentes del mundo.

Lic. Rodrigo Martínez

Universidad Politécnica de San Luis Potosí
rodrigo.martinez@upslp.edu.mx

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí recibió la visita de una delegación integrada por estudiantes, docentes y personal académico de Georgetown University, una de las instituciones de mayor prestigio internacional y formadora de perfiles que han marcado el rumbo político y social a nivel global. Entre sus egresados y miembros destacados se encuentran figuras como John Kelly, ex jefe de gabinete en el primer periodo como presidente de Donald Trump; Bill Clinton, expresidente de los Estados Unidos; John Podesta, asesor del presidente Joe Biden; y Halen Jeffries, actual líder demócrata en el Congreso estadounidense. La presencia de una institución con este nivel de influencia representa un reconocimiento a las capacidades académicas y de vinculación que impulsa la UPSLP.

La jornada estuvo acompañada por autoridades universitarias encabe-

zadas por el Rector, Mtro. Néstor Eduardo Garza Álvarez, quienes dieron la bienvenida a la delegación y realizaron un recorrido institucional por diversos espacios académicos y tecnológicos de la universidad. Durante la visita, los asistentes conocieron laboratorios especializados de manufactura, procesos de inyección, maquinaria convencional, lo-

gística y proyectos vinculados con Industria 4.0 y realidad aumentada, mostrando la infraestructura y el potencial de innovación aplicada que caracteriza a la institución.

La visita tuvo como propósito central promover un intercambio de conocimientos y experiencias que permitiera a los estudiantes y académicos de Georgetown University ampliar su perspectiva sobre distintos entornos de desarrollo económico, industrial y académico. La agenda estuvo enfocada en conocer aspectos culturales, sociales y competitivos del entorno de negocios en México y particularmente en San Luis Potosí, destacando las características que han convertido a la región en un punto estratégico para sectores como el automotriz. Esta experiencia busca fortalecer la visión global de los participantes, brindándoles herramientas y referentes internacionales que puedan aplicar en su formación profesional y en la comprensión de modelos de competitividad y colaboración a nivel mundial.

Este tipo de colaboraciones fortalece la proyección internacional de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y se alinea a la visión de una educación sin límites impulsada por el Gobernador del Estado, Ricardo Gallardo Cardona, generando espacios que acercan a la comunidad universitaria a experiencias globales de alto impacto.





UP PÉNJAMO FORTALECE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ALIANZA ESTRATÉGICA CON IECA

Cursos especializados, microcredenciales y proyectos tecnológicos reflejan el impacto de una colaboración orientada a ampliar oportunidades para estudiantes y docentes.

Mtra. Lidia Beatriz Arellano Cantoya
Universidad Politécnica de Pénjamo
larellanoc@uppenjamo.edu.mx

En la actualidad, las instituciones de educación superior enfrentan el desafío de responder a un entorno cada vez más dinámico y competitivo, donde la colaboración estratégica se convierte en un elemento clave para impulsar el desarrollo académico, tecnológico y profesional de los estudiantes. Bajo esta visión, la alianza entre el Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato (IECA) y la Universidad Politécnica de Pénjamo (UPPE) se ha consolidado como un ejemplo de vinculación efectiva orientada a generar resultados tangibles en beneficio de

la comunidad universitaria. Fue en noviembre de 2025 cuando ambas instituciones formalizaron un Convenio General de Colaboración que marcó el inicio de una nueva etapa de trabajo conjunto. La firma de este acuerdo reunió al Director General del IECA, el Lic. Salomón Ceballos Ochoa, acompañado de su equipo académico y administrativo, mientras que por parte de la UPPE encabezó el encuentro la rectora, Mtra. Alma Verónica López López, junto con autoridades académicas de la universidad. Más allá de un acto protocolario, este convenio representa un

compromiso compartido por fortalecer la formación integral de los estudiantes, impulsar la capacitación docente y promover proyectos de innovación que contribuyan al desarrollo regional y estatal.

El objetivo principal de esta colaboración ha sido consolidar una relación estratégica que permita acercar oportunidades de capacitación especializada, actualización académica y desarrollo tecnológico a alumnos, docentes e investigadores de la Universidad Politécnica de Pénjamo. Como resultado de esta sinergia



institucional, ya se han desarrollado importantes acciones que reflejan el impacto positivo del convenio. Una de ellas fue el curso “Fundamentos de la Administración del Transporte en la Logística Internacional”, dirigido a 26 estudiantes de la Ingeniería en Logística y Transporte, quienes fortalecieron conocimientos especializados alineados a las necesidades actuales del sector productivo y de la cadena logística internacional.

De igual manera, el IECA impartió el curso presencial “Gestión de la Voz Docente” a 60 profesores de la universidad, contribuyendo significativamente al programa anual de capacitación docente y fortaleciendo competencias relacionadas con la comunicación efectiva y el desempeño académico dentro del aula.

Un aspecto especialmente destacable fue el trabajo conjunto entre el IECA y la UPPE para el diseño y desarrollo de la microcredencial “Creación de Agentes con IA”,

que integró la experiencia académica y la vinculación con las necesidades actuales del sector productivo. Uno de los proyectos de mayor relevancia derivados de esta alianza es el respaldo que actualmente brinda el Instituto Estatal de Capacitación al equipo universitario que desarrolla el vehículo monoplaza eléctrico Fénix MQ 3.0, el cual participará en la modalidad América del Electratón 2026. A través del curso “Diseño, simulación y manufactura de vehículos monoplaza eléctricos”, los estudiantes reciben formación especializada que les permitirá optimizar el diseño y desempeño de su prototipo, además de fortalecer habilidades técnicas y de innovación indispensables para competir en escenarios de alto nivel tecnológico. La colaboración entre IECA y UPPE demuestra que las alianzas

estratégicas entre instituciones educativas y organismos especializados generan un impacto directo en la calidad educativa, la formación profesional y la vinculación con el entorno productivo. Hoy, esta sinergia continúa consolidándose como un modelo de cooperación que apuesta por el talento, la innovación y el desarrollo de nuevas generaciones capaces de transformar su entorno mediante el conocimiento y la capacitación especializada. Con acciones concretas y resultados visibles, IECA y UPPE refrendan su compromiso con una educación superior orientada al futuro, donde la colaboración institucional se convierte en motor de crecimiento, competitividad y oportunidades para la comunidad universitaria.

ESTUDIANTES DE LA UP ENERGÍA FORTALECEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL

A través del Modelo de Educación Dual, alumnos realizan sus estadías en diversas áreas operativas de la empresa Petróleos Mexicanos (PEMEX)

Lic. Alondra Galguera Cervantes
Universidad Politécnica de la Energía
alondra.cervantes@upenergia.edu.mx

La Universidad Politécnica de San La Universidad Politécnica de la Energía (UPE) continúa consolidando su compromiso con la formación de profesionistas altamente capacitados a través del Modelo de Educación Dual, una estrategia educativa que permite a las y los estudiantes complementar su preparación académica mediante la participación

directa en procesos productivos dentro de empresas e instituciones líderes del sector energético. Como parte de este modelo, los estudiantes Joel Ríos Mejía y Jael André Sánchez Reyes, ambos del quinto cuatrimestre del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Perforación y Servicios a

EL RESCATE DE LA SOBERANÍA
LEJO PROCESADOR DE GAS
NUEVO PEMEX-TABASCO





Pozos, realizan actualmente su proceso de Estadía Dual en importantes áreas operativas de Petróleos Mexicanos (PEMEX), fortaleciendo sus conocimientos y desarrollando competencias profesionales en escenarios reales de trabajo. Joel Ríos Mejía desarrolla su estadía en el Complejo Procesador de Gas Nuevo PEMEX, donde participa en acti-

vidades relacionadas con los procesos operativos de la industria energética. Esta experiencia le permite aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria, además de fortalecer habilidades técnicas, analíticas y de trabajo colaborativo en un entorno altamente especializado.

Por su parte, Jael André Sánchez Reyes realiza su formación dual en la Gerencia de Coordinación Operativa de la Región Marina Noreste (RMNE), en el área de Exploración y Producción de PEMEX. Durante su estancia participa en actividades vinculadas con su área de especialidad, lo que contribuye al desarrollo de competencias técnicas y profesionales fundamentales para su futuro desempeño laboral.

El Modelo de Educación Dual representa una de las principales estrategias de vinculación impulsadas por la UPE, al permitir que las y los estudiantes integren la teoría adquirida en las aulas con la prác-

tica profesional en empresas del sector productivo. Este esquema favorece la adquisición de experiencia laboral temprana, fortalece la empleabilidad de las y los jóvenes y contribuye a la formación de perfiles profesionales alineados con las necesidades actuales de la industria energética.

Asimismo, estas acciones reflejan el fortalecimiento de la relación entre la Universidad Politécnica de la Energía y las organizaciones estratégicas del sector, generando oportunidades que enriquecen la formación integral del estudiantado y promueven el desarrollo de talento especializado para atender los retos presentes y futuros de la industria.

La UPE reafirma así su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y la vinculación efectiva con el sector productivo, impulsando experiencias formativas que contribuyen al crecimiento profesional de sus estudiantes y al desarrollo del capital humano que demanda el país.



UT VALLE DEL MEZQUITAL IMPULSA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Durante la XXVIII Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia, se revisaron temas enfocados a impulsar las oportunidades de desarrollo profesional de los estudiantes.

Lic. Rodrigo Martínez

Universidad Politécnica de San Luis Potosí
rodrigo.martinez@upslp.edu.mx



Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la colaboración entre la universidad y los diferentes sectores de la sociedad, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) llevó a cabo la XXVIII Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia.

Este espacio de diálogo y análisis permitió consolidar estrategias enfocadas en garantizar la pertinencia de los programas educativos y responder a las necesidades actuales del entorno productivo y laboral, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales acordes con las exigencias del mercado y del contexto regional.

Durante la sesión, representantes

de los sectores productivo, gubernamental y social refrendaron su compromiso de trabajar de manera coordinada con la universidad para impulsar oportunidades de formación, vinculación y desarrollo para las y los jóvenes profesionistas, contribuyendo al fortalecimiento de una educación superior con impacto social y económico en la región.

En representación del rector de la UTVM, Leoncio Marañón Priego, el secretario académico, Edgar León Olivares, destacó la importancia de mantener una relación cercana y permanente con los distintos sectores para fortalecer la preparación académica y profesional de las y los estudiantes.

“La vinculación que mantiene la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital con los sectores productivo, gubernamental y social nos permite identificar las necesidades reales del entorno laboral y, a partir de ello, generar estrategias que brinden mejores oportunidades de desarrollo para nuestras y nuestros estudiantes. Estas acciones se realizan atendiendo las instrucciones y la visión educativa impulsada por el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, enfocadas en fortalecer la educación superior y consolidar una formación profesional pertinente, humana y cercana a las necesidades de la sociedad”, expresó.

UT MINERA DE ZIMAPÁN CONSOLIDA COLABORACIÓN ACADÉMICA CON UNIVERSIDADES DE COLOMBIA

El intercambio de experiencias y conocimientos con instituciones internacionales amplía las oportunidades de aprendizaje, impulsa la innovación educativa y fortalece la formación profesional en áreas estratégicas para el desarrollo sostenible.

Lic. Rodrigo Martínez

Universidad Politécnica de San Luis Potosí
rodrigo.martinez@upslp.edu.mx

La Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ) continúa consolidando alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de alcance internacional, fortaleciendo la formación académica de sus estudiantes y el desarrollo profesional de su personal docente. A través de actividades como las clases espejo, la institución promueve el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre comunidades universitarias de distintos países, favoreciendo una educación acorde con los retos actuales.

Como parte de estas acciones, el Ing. Edgar Ramírez Hernández, docente del Programa Educativo de Ingeniería Ambiental de la UTMZ, impartió la clase espejo “Sistemas de tratamiento de aguas residuales” a estudiantes de Ingeniería Ambiental de la Universidad de San Buenaventura, Colombia.

De igual manera, el docente ha participado en ejercicios de colaboración internacional con estudiantes del Colegio Mayor de Antioquia, Colombia, abordando los temas “Vermifiltros como propuesta de tratamiento de aguas grises” y “Características del suelo”, contribuyendo al intercambio de perspectivas académicas y experiencias relacio-

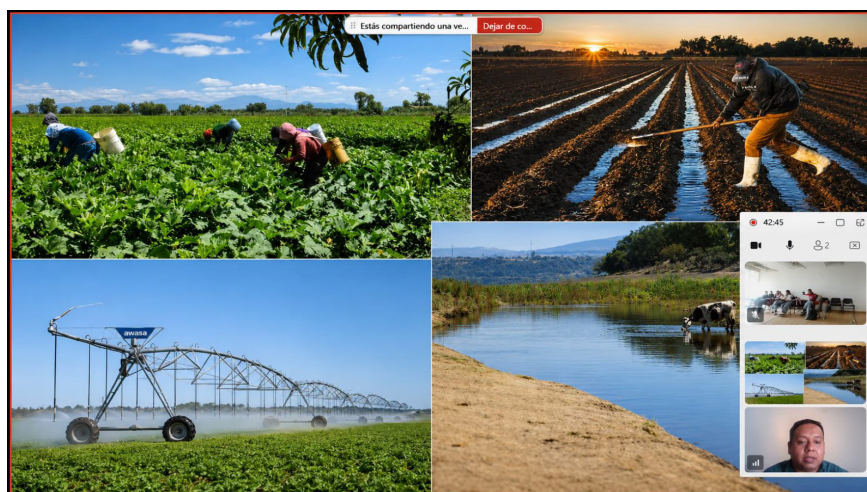
nadas con la gestión ambiental y el desarrollo sostenible.

La Universidad de San Buenaventura y el Colegio Mayor de Antioquia son instituciones reconocidas por su compromiso con la formación de profesionistas de calidad y el impulso a la investigación. La colaboración que mantienen con la UTMZ favorece la generación y transferencia de conocimiento, amplía las oportunidades de aprendizaje para estudiantes y docentes, y sienta las bases para la cooperación e intercambio académico entre México y Colombia.

Estas iniciativas se alinean con la visión del gobernador del estado de Hidalgo, Lic. Julio Menchaca Salazar,

de fortalecer una educación de excelencia que amplíe las oportunidades de desarrollo para las y los jóvenes hidalguenses. Asimismo, responden al compromiso del secretario de Educación Pública, Dr. Natividad Castrejón Valdez, de impulsar estrategias que promuevan la innovación, la internacionalización y la formación integral en las instituciones de educación superior.

Bajo el acompañamiento del rector, Dr. Edgar Manuel Castillo Flores, la UTMZ continúa fortaleciendo su presencia internacional y generando oportunidades de colaboración que contribuyen al desarrollo académico, científico y profesional de su comunidad universitaria.



UP SINALOA Y CIAD FORTALECEN LA INVESTIGACIÓN EN BIOENERGÍA Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES

La alianza entre ambas instituciones impulsa la generación de conocimiento aplicado para promover la sustentabilidad, la innovación y el desarrollo regional.

LCC. Suggey Vanessa Juárez Hernández
Universidad Politécnica de Sinaloa
comunica@upsin.edu.mx

La generación de alternativas energéticas sostenibles y la conservación de la biodiversidad representan dos de los grandes retos actuales. Con el propósito de aportar soluciones desde la ciencia y la innovación, la Universidad Politécnica de Sinaloa (UPSIN) y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) fortalecen una alianza académica que ha dado como resultado una investigación con potencial de impacto para el desarrollo regional y la transición hacia energías renovables.

Como parte de esta colaboración, Sergio Alberto Chiquete Chávez presentó y aprobó por unanimidad su examen de grado de la Maestría en Ciencias Aplicadas de la UPSIN, con la tesis titulada "Establecimiento de cultivo ex situ de germoplasma silvestre de *Jatropha curcas* en Mazatlán, Sinaloa".

Aunque el nombre científico puede parecer complejo, el objetivo del proyecto es claro: conservar y multiplicar una planta silvestre con potencial para la producción de biocombustibles y otros productos de valor agregado. La especie estudiada, *Jatropha curcas*, produce semillas con alto contenido de aceite vegetal que puede transformarse en biodiesel, una alternativa ener-

gética más amigable con el medio ambiente frente a los combustibles fósiles tradicionales.

La investigación desarrolló un protocolo para la recolección y propagación de plantas mediante esquejes, con el fin de preservar material genético proveniente de poblaciones silvestres de Sinaloa. Para ello, se estableció un cultivo experimental bajo condiciones controladas, donde se evaluaron distintos tratamientos y sustratos de crecimiento para identificar aquellos que favorecen una mayor supervivencia y desarrollo de las plantas.

Uno de los aspectos más innovadores del proyecto fue la implementación de un sistema de riego automatizado alimentado con energía solar, herramienta que permitió optimizar el manejo del cultivo y reducir el consumo de recursos. Además, se realizaron mediciones periódicas del crecimiento de los esquejes para determinar las condiciones con mejores resultados para la propagación de la especie.

Este trabajo representa un avance para la conservación de recursos biológicos regionales. Al establecer un banco vivo de germoplasma fuera de su entorno natural, se protege la diversidad genética de la especie y se generan bases para futuros pro-

gramas de aprovechamiento sustentable.

El proyecto contó con la dirección de la Dra. Nidia Araiza Lizarde y la participación del Dr. Israel Benítez García por parte de la UPSIN. También tuvo la colaboración del Dr. Federico Soto Landeros, del CIAD Unidad Hermosillo, como codirector de tesis, y del M.C. Werner Rubio Carrasco, del CIAD Unidad Culiacán, como integrante del comité de tesis. La participación conjunta de investigadores de la UPSIN y del CIAD permitió integrar experiencia en biotecnología vegetal, manejo de recursos genéticos y trabajo de campo, fortaleciendo la formación científica del estudiante.

Esta colaboración abre nuevas oportunidades para desarrollar proyectos sobre caracterización genética de poblaciones silvestres de *Jatropha curcas*, aprovechamiento bioenergético y modelos de producción sustentable adaptados al noroeste de México.



UP TAPACHULA COMPROMETIDA CON EL IMPULSO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA Y LA INVESTIGACIÓN

Tres estudiantes de Ingeniería en Tecnología Ambiental realizarán una estancia de investigación en Colombia con el respaldo de la Agencia Digital y Tecnológica del Estado de Chiapas.

Dr. Khirbet López Velázquez, Lic. Érika Daniela Trejo Jiménez
Universidad Politécnica de Tapachula
khirbet.lopez@uptapachula.edu.mx



La Universidad Politécnica de Tapachula (UPTapachula) impulsa las acciones de internacionalización académica y de investigación en beneficio de docentes y estudiantes mediante la vinculación con instituciones de gobierno y de educación superior, tanto nacionales como internacionales. En este contexto, tres estudiantes del noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Tecnología Ambiental fueron aceptadas para realizar una estancia internacional en el marco del 31 Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín 2026). La estancia de investigación se llevará a cabo en Colombia durante los meses de junio y julio del 2026. Cabe destacar que las estudiantes cuentan con el respaldo tanto de la UPTapachula como de la Agencia Digital y Tecnológica de Chiapas (ADITECH). Las estudiantes aceptadas para la estancia internacional son Keren D. Cruz Andrade, María J. Silva Arriaza y Aury López López, quienes desarrollan proyectos de investigación bajo la tutoría de los profesores Dr. Khirbet López Velázquez (SNII 1), M.C. Adrián Quinto Carrillo y Dr. Adolfo López Sánchez (SNII C). Asimismo, es importante mencionar que Keren Cruz y María Arriaza fueron beneficiadas por la ADITECH mediante la convocatoria Programa de Verano de Estancias Científicas y Tecnológicas Nivel Superior 2026, obteniendo una beca completa para cubrir los gastos de transportación internacional, alimentación y hospedaje durante la estancia. Este importante logro académico representa una valiosa oportunidad para que las jóvenes universitarias fortalezcan sus conocimientos, habilidades científicas y experiencia profesional en instituciones de educación superior fuera del país, participando en líneas de investigación relacionadas con la sostenibilidad y la gestión ambiental.

Por su parte, la estudiante Keren Cruz Realizará su estancia en la Facultad de Arquitectura de La Uni-

versidad de la Gran Colombia, en Bogotá, donde participará en un proyecto enfocado en hábitat tecnológico y construcción sostenible. Además, María Arriaza y Aury López desarrollarán su estancia en la Fundación Universitaria Empresarial (Bogotá), participando en un proyecto orientado al aprovechamiento sostenible de residuos textiles.

Este logro no constituye un caso aislado. En 2024, cuatro alumnos de la Ingeniería en Nanotecnología fueron becados por la ADITECH para realizar estancias en reconocidos centros de investigación nacionales. Posteriormente, en 2025, otros cinco estudiantes de este mismo programa educativo fueron también becados por la ADITECH para realizar estancias de investigación científica en diversas instituciones nacionales. En esta ocasión, dos alumnas fueron beneficiadas con becas para realizar su estancia internacional, lo que demuestra el compromiso permanente de la UPTapachula y de la ADITECH con la formación integral y el desarrollo académico de las y los estudiantes de chiapanecos. De esta manera, la Universidad Politécnica de Tapachula avanza en la consolidación de su proyección internacional y fortalece su participación en redes académicas y científicas. Mediante estas acciones se demuestra el compromiso permanente de la UPTapachula y de la ADITECH con la formación integral y el desarrollo académico de las y los estudiantes chiapanecos.

De esta manera, la Universidad Politécnica de Tapachula avanza en la consolidación de su proyección internacional y fortalece su participación en redes académicas y científicas de alcance global. Finalmente, se expresa un especial agradecimiento al Mtro. Andrés Sánchez De León, Rector de la Universidad Politécnica de Tapachula, por su respaldo y compromiso con la formación académica, científica y profesional de las y los estudiantes de esta casa de estudios.



PROMUEVE UT HUEJOTZINGO INNOVACIÓN ALIMENTARIA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA

La asignatura de Proyecto Integrador fortalece las competencias científicas y tecnológicas de los estudiantes del segundo ciclo de formación.

Mtra. Magali Ascencio Ildefonso, Mtra. Veronica Casique Perez

Universidad Tecnológica de Huejotzingo

magali.ascencio@uth.edu.mx, veronica.casique@uth.edu.mx

Como parte del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, estudiantes de quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo desarrollaron diversos proyectos de investigación aplicada en la asignatura de Proyecto Integrador. Esta materia tiene como propósito que el estudiantado fortalezca habilidades de investigación mediante la formulación de preguntas científicas, la revisión de literatura especializada, la recopilación y análisis de datos, así como la presentación de resultados orientados a la solución de problemáticas reales. Durante el segundo ciclo de formación, las y los estudiantes enfocaron sus investigaciones en la innovación y mejora de productos cárnicos, abordando aspectos relacionados con la calidad, inocuidad y desarrollo tecnológico de alimentos procesados.

Uno de los proyectos evaluó el uso de hidrolatos de acelga (*Beta vulgaris* var. *cicla*) como alternativa natural a los nitritos sintéticos empleados en productos cárnicos curados. Los resultados preliminares mostraron que estos extractos vegetales pueden aportar compuestos relacionados con el proceso de curado, representando una opción promete-



dora para el desarrollo de productos con ingredientes de origen natural y acordes con las tendencias actuales de consumo.

De manera complementaria, dos equipos de estudiantes analizaron el fenómeno del exudado en jamón tipo Obertal alemán, una problemática tecnológica que afecta la apariencia, estabilidad y aceptación comercial del producto. A través de diferentes estrategias de formulación y optimización del proceso de elaboración, se evaluaron factores asociados con la capacidad de retención de agua y la estabilidad física del producto durante el almacenamiento.

Los resultados obtenidos demostraron que es posible reducir significativamente la liberación de líquidos mediante ajustes tecnológicos adecuados, manteniendo características sensoriales importantes como textura, sabor, color y jugosidad. Estos hallazgos representan bene-

ficios tanto para los consumidores, al mejorar la percepción de calidad, como para la industria alimentaria, al disminuir pérdidas económicas relacionadas con la merma de peso y el rechazo comercial de los productos.

Los proyectos desarrollados permitieron a las y los estudiantes aplicar conocimientos de tecnología de alimentos, análisis fisicoquímico, microbiología e investigación científica, fortaleciendo competencias profesionales fundamentales para su formación como ingenieros e ingenieras en alimentos.

A través de iniciativas como estas, la Universidad Tecnológica de Huejotzingo reafirma su compromiso con la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la formación de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo sostenible y competitivo de la industria alimentaria.

GOBERNANZA EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS, ASPECTOS A CONSIDERAR

La conservación efectiva de los recursos naturales requiere procesos incluyentes que integren a las comunidades locales en la toma de decisiones, favoreciendo el diálogo, la corresponsabilidad y la prevención de conflictos socio ambientales.

Dra. Daniela Ortega Meza

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
dortega@utvm.edu.mx

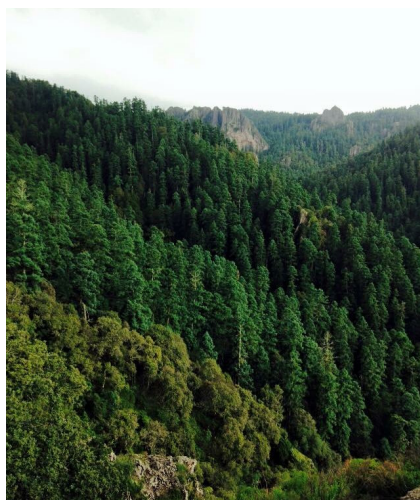
Una de las estrategias implementadas a nivel mundial para disminuir los efectos de las actividades antrópicas fue la creación de áreas protegidas (AP), que en la actualidad continúan siendo el principal instrumento para la conservación in situ. Los parques nacionales fueron la primera figura de área protegida a nivel mundial; sin embargo, en algunos países el sistema de los parques nacionales nunca funcionó, ya que debido a los límites impuestos, surgieron problemas por la creciente presión de la población humana al no considerar ni sus necesidades ni sus opiniones; en otros casos las poblaciones humanas fueron destruidas de estos espacios. De manera particular en México, los espacios protegidos siempre han estado habitados por comunidades.

En este sentido, el entendimiento de los aspectos sociales de las AP es frecuentemente poco considerado en los planes de manejo y en los propios decretos, lo que evita la posibilidad de comprender a las AP como el resultado de las interacciones que han existido entre el hombre y su entorno y por lo tanto promover su coexistencia. Por ello, es claro que la delimitación de las AP en ocasiones ha generado problemas socioeconómicos y ambientales relacionados con la forma en la que se da uso a los recursos de estos territorios.

Bajo esta perspectiva la protección de dichos espacios debe considerar a la gobernanza como una forma de participación conjunta de todos los actores interesados, en la toma de decisiones, gestión y su instrumentación dentro de las AP. La gobernanza ayuda a promover la toma de decisiones consensuadas, negociación de intereses y mitigación de conflictos. Por lo que el entendimiento y participación de las poblaciones que habitan y/o dependen de los espacios protegidos, permitirá un análisis integral de lo que pasa dentro de estos desde un contexto social, ambiental y económico. La participación de los actores principalmente locales, también se refleja

en la posibilidad de evitar y/o resolver conflictos socio ambientales y generar sinergias que permitan un manejo conjunto.

Cuando se habla de un AP, la participación de las comunidades locales se traduce en la posibilidad de ejercer el derecho a gestionar el manejo y al uso de los recursos, evitando a toda costa actuar de manera aislada para no maximizar las desigualdades que de por sí ya existen; y aunque en ocasiones la organización para la toma de decisiones pareciera compleja, el no hacerlo resulta en conflictos aún más complejos que pueden ocasionar un mal uso de los recursos.



NARRATIVA DE HECHOS VERDADEROS

SOY SUFICIENTE

Mtra. Leticia Flores Merino

Universidad Tecnológica de Tehuacán

leticia.flores@uttehuacan.edu.mx

Puedo empezar viendo todo sin ver nada o podría parecer que no veo nada y observar en silencio lo que pasa.

Inés una joven estudiante de agromonía estaba feliz el primer día de clases, pues había entrado a la carrera que más le apasionaba.

Sus padres campesinos, de una rancharía cercana a Chazumba, Oaxaca; con muchos sacrificios la habían mandado a estudiar a nuestra universidad con grandes expectativas, porque, aunque era mujer, su padre dijo que debería estudiar para que se defendiera en la vida, y que lavando platos y criando escuincles, se marchitaría tan rápido como la flor de pitahaya que duraba una noche a pesar de su hermosura.

En fin, así es como llega a la UT Tehuacán con grandes sueños y un presupuesto corto para subsistir.

Al paso de las semanas las escasas monedas no duraron ni un mes y salió muy optimista a buscar trabajo.

—Inés, eres tan pequeña que no vas a aguantar ni la pala —le decían sus compañeros.

—Sí, soy pequeña, pero eso no define lo que puedo hacer. No me juzguen por mi apariencia, sino por mis capacidades —respondió ella.

Sus compañeros soltaron una carcajada, convencidos de que no lo lograría.

Pasaron los cuatrimestres e Inés no era sobresaliente, pero sí suficiente como ella lo decía, pues con sus pequeños pies seguía hacia adelante con paso firme.

Ganó el concurso regional de oratoria, su padre asistió al certamen para verla participar y, cuando anunciaron los resultados, aquel hombre

abrazó a su hija con un orgullo imposible de ocultar. Con los ojos llenos de lágrimas y la voz entrecortada por la emoción, dijo:

Maestra ¿verdad que mi hija es grande?

La maestra respondió:

Es grandiosa.

El padre le besó la frente a su pequeña.

Cierto día Inés llegó y dijo:

Maestra no voy a poder concursar de nuevo

Preocupada, la maestra de oratoria preguntó:

¿Por qué?

Inés respondió con una sonrisa que reflejaba emoción y orgullo:

—Me voy a Japón. Gané la beca y el presidente de mi pueblo me apoyó con el dinero para realizar todos los trámites.

Tras felicitarla y desearle éxito en esta nueva etapa, ya no se volvió a saber de ella. Ni siquiera asistió a la ceremonia de graduación. Su ausencia dejó la sensación de una historia inconclusa, de esas que el tiempo se encarga de retomar cuando menos se espera.

Meses después, durante una competencia nacional en Guadalajara, entre cientos de participantes, apareció nuevamente. Era Inés. Se veía feliz, segura de sí misma y con una sonrisa que evidenciaba todo lo que había logrado desde aquella despedida.

Al reconocer a su maestra, se acercó de inmediato y le dijo con entusiasmo:

—Maestra, me da mucho gusto verla. Al regresar de Japón me contrató la empresa “El Tajín” y ahora soy gerente de producción; dígales a todos

allá, que la universidad es maravillosa, que yo traía sueños, pero en la escuela me enseñaron a creer en mí y que con las herramientas de enseñanza que me dieron mis maestros fueron suficientes para abrir mis alas y perseguir mis sueños.

El nombre de la alumna y la población fueron cambiados por protección de los personajes reales.



CUENTO

SUEÑOS DE ETERNIDAD

Mtra. Rosalía Nalleli Pérez Estrada

Rectora de la Universidad Politécnica de Tlaxcala
rosalianalleli.perez@uptlax.edu.mx

Los pastos verdes de primavera y los grandes estanques llenos de peces traían la paz infinita de aquel color que ayuda a disfrutar la vida. Sin embargo, esa tarde, cuando Rose vio la foto de su madre en el aniversario de pesca, la recordó todavía viva a sus 73 años, con una sonrisa de amor, pero con sufrimientos internos que restaban tranquilidad a su hermoso rostro.

La colorida foto había sido tomada en semana santa, fecha religiosa que, para muchos mexicanos, todavía es muy importante, porque rezan en un templo, no comen carne y no pelean, entre días de colores que anuncian el cambio y la esperanza del renacimiento. El color morado inunda los paisajes incluso en las jacarandas que dan sombra, y maravillan al extranjero; mientras alrededor se come pescado para no pecar, acción que retumba en los oídos de los mejor educados, que se insertan de manera exitosa en una demandante sociedad.

¡Cuántas veces había Rose celebrado con su madre esa tradición religiosa y había ido en procesión entre las calles de su pueblo, pequeño y gris, herencia de sus ancestros ignorantes, que obedecían ciegamente a quien adoraban como líder! ¡Cuántas veces más había visto Rose a su madre, sumirse en su religión, intentando dejar de sufrir y salir de esa melancolía, para olvidar el abandono y maltrato de quienes la rodeaban, llenos de egoísmo y carentes de valores junto con su soledad -poco reconocida por sí misma-, y porque sin darse cuenta había permitido que sus locos pensamientos se apode-

raran de su mente y abatida por una gran esperanza que le hacía esperar demasiado de los demás; producto de una cultura llena de tradiciones, que impone consumo también, en muchas poblaciones a nivel mundial. Si ella hubiese sabido que pensar demasiado lleva a la locura y ser hermana del sufrimiento, quizás hubiese dejado de hacerlo para ser más feliz. El manejo del autoconocimiento y el reconocimiento de las emociones le hubiesen evitado tomarse las cosas con mucha seriedad y sufrir por un mundo inexistente. Creado sólo en su mente y que ahí mismo, podría desaparecer. Además, su pasado familiar contribuía demasiado a sus más grandes penas. Una mujer nacida a inicios del siglo XX, en un México machista, con costumbres arraigadas del siglo XIX, totalmente desprotegido por las economías mundiales Y explotado por el poder, lleno de carencias educativas, con gente que sólo tenía estudios primarios: en aquel pueblito pequeño sostenido por una economía de productos del campo del comercio de cebollas, cilantros, rábanos, flores, nopales, pápalo y perejil, y en el que había un habitante con profesión por cada mil; donde las cuestiones del modernismo llegaban muy atrasadas, en calles llenas de perros sin dueño, sin pavimento, sin drenaje o aceras, ni teléfono, cable y mucho menos internet. Para nada se vislumbraba la globalización, que hoy se vive con un poco más de conciencia.

Ella decidió compartir su tiempo con su casa, hijos y trabajo para poder dar a su familia una mejor oportuni-



dad de vida y de estudio. ¡Ay! ¡Pobre madre de Rose! Si hubiese sabido que todo era una perturbación pasajera impuesta; hubiese dejado de pensar demasiado, para disfrutar más de los maravillosos años que tenía por vivir. Podía haber esperado menos de los demás, para aprender

a darse más tiempo y amor a sí misma, su semblante hubiese cambiado y hubiese tenido un corazón menos triste antes de partir para siempre de lo terrenal.

Hoy Rose la contemplaba con amor y nostalgia, en aquella fotografía, mientras recordaba el amado rostro

sereno de su hermosa madre que, guardado en aquel féretro color madera, con las manos entrecruzadas, mostraba paz finalmente porque su mente ya no pensaba más, porque ya no tenía que complacer a nadie más, ni tendría que esperar que alguien le reconociera su esfuerzo.

Recordó que casi a punto de partir al cementerio, en ese estuche-cuerpo que probablemente todavía albergara su alma y su espíritu, mientras sus arrugas de la frente reflejaban sus grandes dolores del que vive en el sueño de la eternidad, Rose veía que cuatro personas la cargaban y la alejaban de su amado hogar, dejando todas sus pertenencias atrás y yendo con las manos vacías hacia un destino sin vuelta consciente, que trae consigo la muerte y la esperanza eterna del que muere, pensando que algún día regresará, como le prometieron quienes le enseñaron su religión, como lo rezó en cada semana santa como lo esperó con la llegada del invierno. ¡Si tan sólo ella hubiese sabido que su vida sería un suspiro en la eternidad!, podría haber disfrutado más la naturaleza, se habría preocupado menos por el trabajo y su huella en el checador y habría viajado más con la maleta vacía y con el corazón vivo, completamente abierto a la aventura.

Ese día, con la foto, Rose recordó también que mientras caminaba hacia el cementerio, escuchó un susurro que le decía: "Estoy bien. No te preocupes. Por fin he entendido que vine para tenerte y darte mi vida. Te he cuidado porque he sido tu ángel de la guarda. Pero hoy debes aprender a cuidar de ti misma. Por favor, no me olvides. Llévame en tu corazón por siempre. Nací para tenerte y hoy he cumplido mi misión".

Rose pegó la foto en su regazo y empezó a orar como lo hizo en el pasado. Con lágrimas en los ojos, Rose supo que ella por fin, estaba en paz.



POEMA: NIÑA DE OJOS VIOLETA

Ana Ruth Jiménez Soberano

Estudiante de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas
Universidad Politécnica del Golfo de México

En una noche de escarcha nació una centella,
bordada en los suspiros de la luna más bella;
las luciérnagas danzaban sobre el bosque en calma,
y Aria abrió los ojos con el brillo de un alma.

Desde un alto balcón contemplaba el firmamento,
donde el cielo derramaba su infinito sentimiento;
cada estrella parecía una canción secreta,
para aquella dulce niña de ojos violeta.

—Vuelve a tu cama, pequeña viajera—,
le dijo su nana con voz de primavera;
—¿Puedo mirar más estrellas? ¿Solo una más, abuela?—
preguntó con la ternura de quien jamás se desvela.

Y pasaron los inviernos, las rosas y la bruma,
como pasan por el río los reflejos de la luna;
la niña se hizo mujer bajo el beso del planeta,
pero nunca perdió sus ojos color violeta.

En ellos vive el crepúsculo de los lagos callados,
la nostalgia de los sueños que jamás fueron nombrados;
y el misterio de los cielos cuando la noche despierta,
abriendo puertas de plata tras cada nube desierta.

Cuando alza la mirada, tiemblan los constelados mares,
y suspiran las estrellas en antiguos cantares;
pues reconocen en ella la luz que un día dejaron,
cuando entre polvo de astros su destino dibujaron.

Y así camina Aria, entre la sombra y la aurora,
con un jardín de luceros floreciéndole a toda hora;
porque algunas almas nacen del amor y la cometa,
como Aria, la eterna niña de ojos violeta.

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx

UTP
y
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS